

9-Candidature au Comité d'Éthique de Pédiatres du Monde Marie-Aude PATINEC - orthophoniste

Monsieur, Madame,

Par ce courrier j'ai l'honneur de me porter candidate à la fonction de membre du comité d'éthique de Pédiatres du Monde.

Je suis orthophoniste en activité libérale dans la région de Bordeaux. J'accueille à la fois des enfants (notamment en situation de handicap) et des adultes (ayant une pathologie neurologique acquise).

J'ai participé à deux missions avec Pédiatres du Monde et j'ai été transportée par les rencontres, les échanges, les partages d'expérience, la générosité, la solidarité que nous avons les uns avec les autres.

La richesse de ces deux missions m'a profondément ancrée dans l'association dans laquelle je

souhaite m'investir sur le long terme. Je serai ravie de pouvoir participer davantage à l'évolution de l'association en étant membre du comité d'éthique.

Il me semble important que diverses professions médicales et paramédicales soient présentes dans ce comité d'éthique, afin de diversifier les points de vue, élargir notre vision des choses, et profiter des compétences de chacun. Ainsi j'espère pouvoir représenter, avec d'autres professionnels, les professions paramédicales et particulièrement l'orthophonie au sein de ce comité d'éthique.

Je vous remercie pour toute l'attention portée à ma candidature, et vous prie d'agréer, Monsieur, Madame, l'expression de mes sentiments distingués,
Cordialement,

Marie-Aude PATINEC
Orthophoniste

Curriculum Vitae

DIPLÔMES

- Certificat de capacité d'orthophoniste (équivalence du diplôme) - 2016
- Master en Logopédie obtenu avec Grande Distinction - Spécialité "Communication et handicap" *Université de Liège (ULg) – Belgique* - 2015
- Bachelier (licence) en Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation – obtenu avec Distinction *Université de Liège (ULg) – Belgique* - 2013
- Maîtrise "Langues, langage, parole" obtenu avec Mention Bien - Spécialité "Expertise en pathologies du langage" *Université de Paris III La Sorbonne Nouvelle – France* - 2012
- Licence "Sciences du langage" *Université de Paris III La Sorbonne Nouvelle – France* - 2009
- Baccalauréat général littéraire, options mathématiques et latin *Lycée Saint François d'Assises-Notre-Dame de Lourdes, Lesneven – France* – 2006

FORMATIONS

- Les apnées du sommeil, approfondissement (14h) *Formatrice: Pascale Doucet* Juin 2024
- Thérapie de placement oral (21h) *Organisme de formation : Talktools* Septembre 2022
- Les troubles alimentaires pédiatriques (14h) *Organisme de formation : Talktools* Février 2022
- Bilan et prise en soin des troubles alimentaires pédiatriques (28h) *Formatrices: Audrey Lecoufle et Emeline Leseca* Avril et mai 2022
- Les freins restrictifs chez le tout petit (6h) *Organisme de formation : So Spitch* Octobre 2021
- Les dysphagies (14h) *Formatrice: Véronique Le Lan* Juillet 2021
- Les fentes labio-vélo-palatines et les incompétences vélo-pharyngées (14h) *Formatrice: Cécile Chapuis* Juin 2021
- Les apnées du sommeil (14h) *Formatrice: Pascale Doucet* Mai 2021
- La mastication chez l'enfant (6h) *Organisme de formation : So Spitch* Décembre 2020
- La langue (6h) *Organisme de formation : So Spitch* Avril 2020
- La voix de l'adulte et de l'enfant – du bilan à la fin de la prise en charge (20h) *Formatrice : Lucie Cambrai – Toulouse* - Décembre 2019
- Méthode verbo-tonale (20h) *Formatrice : Viviane Le Calvez – Bordeaux* - Octobre 2019
- Ostéovox® : thérapie manuelle appliquée à l'orthophonie, 9 sessions de 14h (126h) *Formateur : Alain Piron – Montpellier* Janvier 2018 – Septembre 2019
- Déglutition – oralité – alimentation : enfants, IMC, autistes, polyhandicap, troubles neurologiques et neurodégénératifs (35h) *Organisme de formation : Catherine Senez AOD formation – Marseille* Avril 2018
- Makaton® – communiquer avec la parole, les signes et les pictogrammes (36h) *Organisme de formation : AAD – Toulouse* Mars-Juin 2018
- PECS® – Système de communication par échange d'images (13h) *Organisme de formation : Pyramid France – Bordeaux* Novembre 2017

PUBLICATIONS

- Desmottes, L., Meulemans, T., Patinec, M-A., Maillart, C. (2017). Distributed training enhances implicit sequence acquisition in children with specific language impairment. *Journal of speech, language and hearing research*.
- Patinec, M-A. (2015). *Apprentissage séquentiel et rétention à long terme chez les enfants dysphasiques : apprentissage massé vs distribué*. (Mémoire de master en Logopédie).